

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по развитию познавательной сферы детей
старшего дошкольного возраста

Составитель программы:
Деревягина Елена Викторовна

г. Когалым

Пояснительная записка

Направленность программы.

Начало обучения в школе – качественно новый этап в жизни ребёнка, и главное, чтобы при переходе на эту ступень у него была сформирована психологическая, прежде всего мотивационная готовность к учебной деятельности, желание учиться. К концу дошкольного возраста ребёнок достигает достаточно высокого уровня познавательного и личностного развития, осваивает мир вещей, у него формируется позиция школьника. Но быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать, это означает быть готовым всему этому научиться. Готовность к школе включает в себя следующие параметры:

- психологическая готовность – состояние психики, нервной системы, мотивации к учебной деятельности;
- интеллектуальная готовность – наличие у ребёнка широкого кругозора, развитых познавательных процессов;
- эмоционально – волевая готовность умение управлять эмоциями, строить взаимоотношения с окружающим миром;
- физическая готовность – состояние здоровья ребёнка (как дополнительный компонент).

Большую роль в создании фундамента успешной учебной деятельности играет развитие познавательных процессов: мышления, памяти, речи и, что не менее важно, восприятия, внимания, работоспособности, а также эмоционально – волевой сферы и тонкой моторики.

Программа развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста предназначена для организации подготовки детей 6-7 лет, посещающих ДООУ, к обучению в школе. Она направлена на успешную коррекционную и развивающую работу, стимулирующую познавательную активность. С каждым занятием задания усложняются, увеличивается объем материала для запоминания, нарастает темп выполнения заданий, сложнее становятся рисунки (по мере улучшения координации тонких движений). Тем самым достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития и последовательный перевод её в зону актуального развития.

Предлагаемый комплекс занятий рассчитан на детей, как имеющих проблемы в обучении (не зависимо от диагноза), так и условно нормативных, с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовки.

С коррекционно-воспитательной целью может быть использован соревновательный компонент. При этом всегда создается ситуация успеха для детей. Каждое занятие представляет собой комплекс, включающий не только задания на развитие восприятия, памяти, внимания, мышления и тонкой моторики, но и упражнения для профилактики нарушений зрения

(дальнозоркость и близорукость), элементы дыхательной и координационной гимнастики, которая является также профилактикой нарушения осанки, стопы и вестибулярного аппарата.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Причины создания программы.

Необходимость обеспечения каждому ребёнку таких стартовых возможностей, которые создали бы предпосылки для дальнейшего успешного обучения в школе, в том числе способствовали бы формированию необходимой психологической готовности.

Цель и задачи программы.

Цель программы:

1. подготовить старших дошкольников к успешному обучению в школе путём развития познавательной активности, коммуникативной и эмоционально – волевой сферы, обогащения необходимыми знаниями, которые помогут им чувствовать себя уверенно и комфортно при поступлении в школу и на протяжении школьных лет;
2. профилактики нарушений зрения (дальнозоркость и близорукость), дыхательной и координационной гимнастики, которая является также профилактикой нарушения осанки, стопы и вестибулярного аппарата.

Задачи:

1. определение уровня готовности детей к обучению в школе (проведение первичного психолого – педагогического обследования);
2. расширение кругозора;
3. оценка и развитие мотивации к учебной деятельности, интеллектуальной активности (исполнительских способностей, волевых качеств) ребёнка.
4. формирование личностной, социально – психологической, интеллектуальной и эмоционально – волевой готовности.
5. развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, восприятия, воображения, речи с опорой на способности ребёнка); умения сравнивать, обобщать, находить причинно – следственные связи, графических навыков, зрительно – моторной координации.
6. развитие навыков произвольной регуляции поведения.
7. снятие эмоционального и мышечного напряжения (элементы дыхательной гимнастики).

Основные принципы работы:

1. уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
2. комплексный подход при разработке занятий;
3. систематичность и последовательность занятий;
4. вариативность содержания и форм проведения занятий;
5. наглядность;
6. адекватность нагрузок и требований, предъявляемых к ребёнку в процессе занятий;
7. постепенность и систематичность в освоении и формировании школьно – значимых функций, следование от простых знаний к более сложным;
8. повторяемость материала, формирование и закрепление полученных знаний.

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-7 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Основная форма работы.

Фронтальное учебно – игровое занятие с использованием стандартных и нестандартных форм, приёмов и видов деятельности: психологических игр, этюдов, релаксационных упражнений, логических заданий, рассказа, бесед, рисунков, графических диктантов, загадок и т.д.

Количество занятий общее 28, в неделю -1 занятие, в месяц – 4 занятия, длительность одного занятия – 30 - 35 минут. Начало занятий - I неделя ноября. Конец занятий – III неделя мая.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. повторное психолого–педагогического обследования;
2. психологическое заключение о готовности ребёнка к школе.

Критерии оценки выполнения программы.

Первичное психологическое обследование готовности старших дошкольников к школьному обучению проводится перед началом развивающих занятий в период с сентября по октябрь на основе:

Е.А. Екжанова Диагностико-прогностический скрининг. – М.: Генезис, 1997.

Примечание: сформированность необходимых интегративных качеств перед поступлением в школу, согласно реализуемой в ДООУ программе «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляется совместно с воспитателями и ведётся отдельным протоколом.

Повторное психологическое обследование готовности старших дошкольников к школьному обучению проводится в период проведения развивающих занятий (перед завершением) с марта по апрель на основе:

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.

Примечание: сформированность необходимых интегративных качеств перед поступлением в школу, согласно реализуемой в ДООУ программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляется совместно с воспитателями и ведётся отдельным протоколом.

Тематический план

№ п/п	Месяц	Тема
1.	Ноябрь	Занятие 1
2.		Занятие 2
3.		Занятие 3
4.		Занятие 4
5.	Декабрь	Занятие 5
6.		Занятие 6
7.		Занятие 7
8.		Занятие 8
9.	Январь	Занятие 9
10.		Занятие 10
11.		Занятие 11
12.	Февраль	Занятие 12
13.		Занятие 13
14.		Занятие 14
15.		Занятие 15
16.	Март	Занятие 16
17.		Занятие 17
18.		Занятие 18
19.		Занятие 19
20.	Апрель	Занятие 20
21.		Занятие 21
22.		Занятие 22
23.		Занятие 23
24.		Занятие 24
25.		Занятие 25
26.	Май	Занятие 26
27.		Занятие 27
28.		Занятие 28

Содержание изучаемых тем

№ п/п	Месяц	Тема	Программные задачи	Дидактически й материал, оборудование	Методически й комплект
1	Ноябрь	Занятие 1	Коррекционно-развивающие: развитие слухового внимания; увеличение объёма произвольной слуховой памяти; развитие координации движений; развитие тонкой моторики и графических навыков; тренировка межполушарных взаимодействий. Воспитательные: формирование способности адекватно оценивать результат своей деятельности; воспитание способности к принятию решений самостоятельно. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений осанки и зрения.	Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.6
2	Ноябрь	Занятие 2	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма зрительного внимания и памяти; увеличение прочности удержания предъявленного для зрительного запоминания материала; совершенствование общей и тонкомоторной координации; развитие графических навыков. Воспитательные: воспитание умения	Демонстрационный: 10 карточек с изображением невербальных символов Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.8

			<p>работать самостоятельно.</p> <p>Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.</p>		
3	Ноябрь	Занятие 3	<p>Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольной зрительной памяти; развитие тонкой моторики и графических навыков; развитие координации в системе «глаз-рука»; развитие пространственной ориентировки.</p> <p>Воспитательные: развитие умения строго следовать инструкции, придерживаться правил.</p> <p>Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения и осанки.</p>	<p>Демонстрационный: 10 предметных картинок; Рисунок-образец «Морской пейзаж» из геометрических фигур.</p> <p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.10</p>
4	Ноябрь	Занятие 4	<p>Коррекционно-развивающие: увеличение объёма зрительного памяти и внимания; увеличение объёма и прочности долговременной памяти; развитие пространственной ориентировки, общей координации, саморегуляции; совершенствование тонкомоторной координации и развитие графических навыков.</p> <p>Воспитательные: воспитание умения работать самостоятельно; развитие</p>	<p>Демонстрационный: 6 карточек с искаженными и «зашумленным» изображениями гласных букв.</p> <p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.11</p>

			<p>умения действовать по правилам.</p> <p>Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.</p>		
5	Декабрь	Занятие 5	<p>Образовательные: уточнение понятий «буква» и «звук».</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие фонематического восприятия; совершенствование навыков звукового анализа; развитие зрительного внимания, памяти, слухового внимания, координации движений.</p> <p>Воспитательные: воспитание умения самостоятельно работать и принимать решения.</p> <p>Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения и осанки.</p>	<p>Демонстрационный: 6 карточек с искаженными и «зашумленным» изображениями гласных букв, набор предметных картинок.</p> <p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.13</p>
6	Декабрь	Занятие 6	<p>Образовательные: уточнение обобщающих понятий.</p> <p>Коррекционно-развивающие: увеличение объёма слухового внимания и памяти; развитие пространственной ориентировки и координации движений. совершенствование тонкомоторных навыков.</p> <p>Воспитательные: воспитание способности к коллективному анализу.</p>	<p>Демонстрационный: Рисунок-образец «Домик с трубой»</p> <p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.15</p>

			Здоровьесберегающие: профилактика сколиоза; тренировка вестибулярного аппарата; профилактика нарушений зрения.		
7	Декабрь	Занятие 7	Образовательные: уточнение обобщающих понятий. Коррекционно- развивающие: увеличение объёма произвольной зрительной памяти и прочности удержания материала, предъявленного для запоминания; развитие координации движений; развитие тонкой моторики и графических навыков. Воспитательные: воспитание способности к коллективному анализу. Здоровьесберегающие: профилактика сколиоза нарушений зрения; тренировка вестибулярного аппарата.	Демонстрацион ный: Таблица-ключ к шифру, карточки с зашифрованны ми словами (7 штук), картинки- образцы. Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коновале нко, М.И.Кремене цкая Развитие познавательн ой сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.17
8	Декабрь	Занятие 8	Образовательные: уточнение обобщающих понятий. Коррекционно- развивающие: развитие чувства ритма, слухового и фонематического восприятия; совершенствование тонкой моторики и графических навыков; развитие	Демонстрацион ный: картинка- образцы «Птица»; фишки для награждения. Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коновале нко, М.И.Кремене цкая Развитие познавательн ой сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.19

			<p>пространственной ориентировки.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание способности к коллективному анализу, способность адекватно оценивать результат своей и чужой деятельности;</p> <p>формирование умения участвовать в соревновании.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения.</p>		
9	Январь	Занятие 9	<p>Коррекционно-развивающие: развитие слухового внимания и смысловой памяти; увеличение объема произвольного запоминания; развитие координации движений; совершенствование графических навыков и пространственной ориентировки.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формирование умения адекватно оценивать свои и чужие достижения; навыка участия в соревновании; воспитание способности к коллективному анализу (к совместным действиям).</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения; снятие физического и эмоционального напряжения.</p>	<p>Демонстрационный: карточка-образец с изображением горизонтальной пружинки; фишки для награждения.</p> <p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.22</p>
10	Январь	Занятие 10	Коррекционно-развивающие:	Демонстрационный: карточки	С.В.Коноваленко,

			увеличение объёма произвольного зрительного внимания и памяти; развитие пространственной ориентировки; совершенствование графомоторных навыков. Воспитательные: воспитание умения четко следовать инструкции (действовать по сигналу). Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; релаксация напряжения мышц шейного отдела позвоночника.	разных цветов с изображением невербальных символов; карточки аналогичных цветов, но без изображений. Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.23
11	Январь	Занятие 11	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного внимания и памяти; развитие пространственной ориентировки и пространственного воображения; совершенствование графомоторных навыков. Воспитательные: воспитание умения четко следовать инструкции (действие по сигналу). Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; релаксация напряжения мышц шейного отдела позвоночника.	Демонстрационный: картинка-образцы «Зайчик под ёлочкой»; 8 карточек с фрагментами букв («поломанные буквы») Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.25
12	Февраль	Занятие 12	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного слухового внимания и	Демонстрационный: картинка-образцы с контурными изображениями	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие

			<p>памяти; совершенствование графомоторных навыков. Воспитательные: воспитание способности адекватно оценивать результат своей и чужой деятельности; формирование умения учувствовать в соревновании; развитие способности действовать по правилам. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения и осанки; релаксация напряжения мышц шейного отдела позвоночника.</p>	<p>цветов; цветные карандаши; фишки для награждения. Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.</p>	<p>познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.27</p>
13	Февраль	Занятие 13	<p>Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного слухового внимания и памяти; развитие фонематического восприятия; совершенствование навыков звукового анализа, графомоторных навыков. Воспитательные: воспитание умения четко следовать инструкции (действие по сигналу). Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; релаксация напряжения мышц шейного отдела позвоночника.</p>	<p>Раздаточный: тетрадь, карандаши.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.28</p>
14	Февраль	Занятие 14	<p>Образовательные: расширение словаря признаков.</p>	<p>Демонстрационный: образцы контурных</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p>

			<p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>увеличение объёма произвольного слухового внимания и памяти;</p> <p>совершенствование графомоторных навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание умения работать в группе; формировать умение участвовать в соревновании.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения и осанки; релаксация напряжения мышц шейного отдела позвоночника.</p>	<p>изображений фруктов;</p> <p>фишки для награждения.</p> <p>Раздаточный: альбом, карандаш.</p>	<p>цкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.30</p>
15	Февраль	Занятие 15	<p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>увеличение объёма произвольного слухового внимания и памяти;</p> <p>совершенствование навыков звукового анализа, графических навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание способности адекватно оценивать результат своей и чужой деятельности;</p> <p>формирование умения учувствовать в соревновании.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения; релаксация напряжения мышц шейного отдела</p>	<p>Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, карандаши; фишки для награждения.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.32</p>

			позвоночника.		
16	Март	Занятие 16	Образовательные: знакомство с пословицами. Коррекционно-развивающие: слухоречевой памяти; пространственной ориентировки игровых навыков. Воспитательные: формировать умения работать в группе. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.	Демонстрационный: карточки с половинками пословиц, рисунок-образец «Грибы в кузовке». Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, простой карандаш.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.33
17	Март	Занятие 17	Образовательные: знакомство с пословицами. Коррекционно-развивающие: увеличение объёма слухового внимания и памяти; повышение скорости мыслительных операций; развитие координации тонких движений; совершенствование графических навыков. Воспитательные: формировать умения работать в спонтанно организованной паре; совершенствование навыка коллективного анализа. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; релаксация мышц шейного и плечевого отделов.	Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, карандаши.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.35
18	Март	Занятие 18	Образовательные: расширение словаря	Раздаточный: тетрадь в	С.В.Коноваленко,

			<p>признаков; знакомство с загадками по теме «Овощи».</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>увеличение объёма слухового внимания и памяти; развитие мышления;</p> <p>совершенствование графических навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формирование умения работать в группе.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения.</p>	<p>клетку; альбом, простой карандаши; фишки для награждения.</p>	<p>М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.37</p>
19	Март	Занятие 19	<p>Образовательные:</p> <p>знакомство с пословицами; расширение словаря.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>увеличение объёма слухового и зрительного внимания и памяти; развитие координации движения и графических навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать умения работать в спонтанно организованных парах.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения.</p>	<p>Демонстрационный: карточки с частями половиц и значками, являющимися ключом к шифру, маленькие карточки с изображением этих же значков.</p> <p>Раздаточный:</p> <p>тетрадь в клетку; альбом, карандаши.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стр.39</p>
20	Апрель	Занятие 20	<p>Образовательные:</p> <p>знакомство с пословицами.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>увеличение скорости мыслительных операций; увеличение объёма</p>	<p>Раздаточный:</p> <p>тетрадь в клетку; 2 простых карандаша.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая</p> <p>Развитие познавательной сферы детей старшего</p>

			произвольного запоминания; развитие координации движений и тонких моторики. Воспитательные: совершенствование способности к коллективному обсуждению; развитие способности к самостоятельной работе и саморегуляции. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; релаксация мышц шейного отделов.		дошкольного возраста. Стр.41
21	Апрель	Занятие 21	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма зрительного внимания и памяти; развитие пространственной ориентировки и тонкой моторики. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения и осанки.	Демонстрационный: 3 таблицы 4х4 клетки; 12 фишек разных цветов. Раздаточный: тетрадь в 2 клетки; 2 простых карандаша.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.42
22	Апрель	Занятие 22	Образовательные: работа над пониманием смысла пословиц; расширение словаря. Коррекционно-развивающие: развитие координации движения и графических навыков; увеличение объёма и прочности удержания материала, представленного для запоминания. Воспитательные: формирование способности к	Раздаточный: тетрадь в 2 клетки; ручка; 2 простых карандаша.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.44

			<p>коллективному анализу; развитие способности к регуляции поведения. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; произвольная дифференцированная релаксация; развитие логического мышления.</p>		
23	Апрель	Занятие 23	<p>Образовательные: расширение словаря признаков. Коррекционно-развивающие: развитие произвольного слухового внимания; увеличение объёма произвольного запоминания, скорости мыслительных операций. Воспитательные: совершенствование способности к коллективной работе. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.</p>	<p>Раздаточный: тетрадь в клетку; 2 простых карандаша.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.46</p>
24	Апрель	Занятие 24	<p>Образовательные: расширение глагольного словаря. Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного запоминания; развитие графических навыков, тонкой моторики и координации движений. Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать</p>	<p>Раздаточный: тетрадь в клетку; 2 простых карандаша.</p>	<p>С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.48</p>

			инструкции. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.		
25	Апрель	Занятие 25	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма слухового внимания и памяти; увеличение объёма зрительного внимания и памяти; увеличение прочности удержания запоминаемого материала; развитие координации движения. Воспитательные: формировать способности к соревнованию. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения; развитие чувства равновесия.	Демонстрацион- ный: 4 карточки различной формы с изображением невербальных символов. Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, 2 простых карандаша; фишки для награждения.	С.В.Коновале н-ко, М.И.Кремене цкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.49
26	Май	Занятие 26	Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного слухового внимания и памяти; развитие мышления, пространственной ориентировки, координации движений; тренировка вестибулярного аппарата, развитие чувства равновесия; совершенствование тонкомоторных навыков. Воспитательные: формировать умения участвовать в дискуссии. Здоровьесберегающие:	Раздаточный: тетрадь в клетку; альбом, карандаши; фишки для награждения.	С.В.Коновале нко, М.И.Кремене цкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.51

			профилактика нарушений зрения и нарушений осанки; тренировка вестибулярного аппарата.		
27	Май	Занятие 27	Образовательные: расширение словаря признаков. Коррекционно-развивающие: увеличение объёма произвольного зрительного внимания и памяти; увеличение прочности удержания предъявляемого для запоминания материала; развитие пространственной ориентировки, координации движения и тонкой моторики. Воспитательные: развитие способности строго следовать полученной инструкции; способности к принятию коллективного решения. Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения и нарушения осанки.	Демонстрационный: 8 предметных картинок. Раздаточный: тетрадь в клетку; простой карандаш и фишк для награждения.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.53
28	Май	Занятие 28	Образовательные: расширение глагольного словаря. Коррекционно-развивающие: увеличение объёма зрительного внимания и памяти; развитие пространственной ориентировки и координации движений; совершенствование	Демонстрационный: 8 предметных картинок. Раздаточный: тетрадь в клетку; 2 простых карандаша; фишки для награждения.	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Стр.

			<p>графических навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>развитие способности к принятию коллективного решения, способности следовать поставленной инструкции.</p> <p>Здоровьесберегающие:</p> <p>профилактика нарушений зрения; развитие способности к произвольному расслаблению и концентрации.</p>		
--	--	--	---	--	--