

Ясли – клуб «Солнышки»

Актуальность: в семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребенка. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами, непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Цель работы:

- способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для снижения периода адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и развития эмоциональных отношений между родителями и детьми;
- развитие эмоциональных отношений между матерью (отцом) и ребёнком раннего возраста;
- оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребёнка.

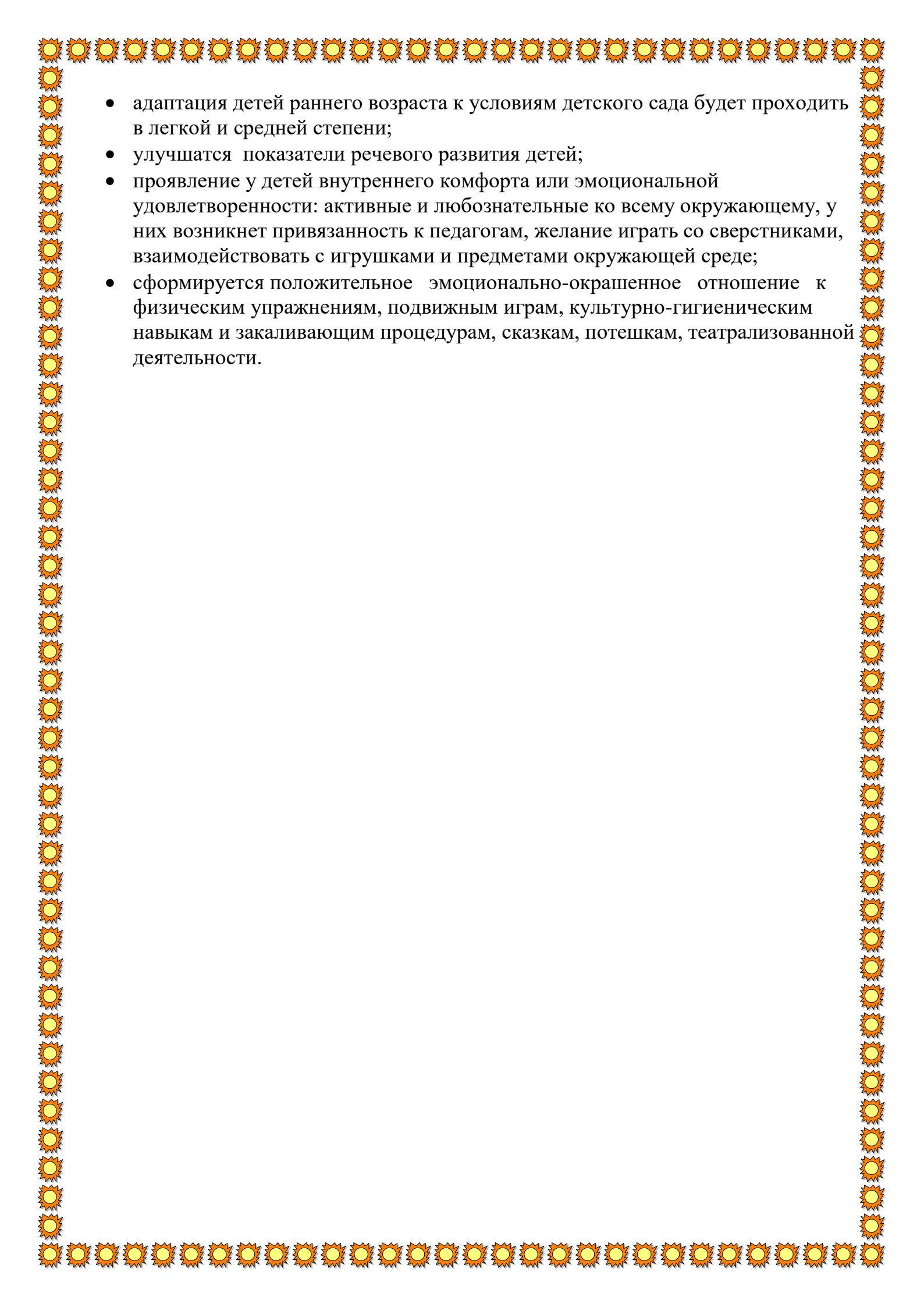
Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять положительный опыт семейного воспитания;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
- развивать познавательную активность детей раннего возраста;
- развивать социальные и коммуникативные умения (самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям) у детей раннего возраста путем взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста (сопереживать героям сказок, эмоционально положительный отклик на различные игры и упражнения с родителями);
- развивать эмпатию;
- выработка единого стиля общения с ребенком в ДОО и семье.

Предполагаемый результат для родителей :

- сформируются определенные модели поведения с ребенком;
- повысится уровень педагогических знаний и умений;
- активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать и преодолевать трудности воспитания детей;
- установятся доверительные отношения между ДОО и родителями, что благоприятно скажется на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста;
- сформируется умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности.

Предполагаемый результат для детей :

- 
- адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада будет проходить в легкой и средней степени;
 - улучшатся показатели речевого развития детей;
 - проявление у детей внутреннего комфорта или эмоциональной удовлетворенности: активные и любознательные ко всему окружающему, у них возникнет привязанность к педагогам, желание играть со сверстниками, взаимодействовать с игрушками и предметами окружающей среде;
 - сформируется положительное эмоционально-окрашенное отношение к физическим упражнениям, подвижным играм, культурно-гигиеническим навыкам и закаливающим процедурам, сказкам, потешкам, театрализованной деятельности.

Собрание №1

Тема: Путешествуем с куклой

Задачи:

- Создание атмосферы принятия каждого;
- Обучение детей и родителей новым способам игровой деятельности;
- Развитие коммуникативной культуры родителей и детей.

Оборудование:

- ✓ Кукла;
- ✓ Магнитофон, подборка детских песен, спокойная музыка;
- ✓ Шаблоны листьев, краски желтого, зеленого цветов для пальцеграфии;
- ✓ Подушки;
- ✓ Макет дерева для размещения готовых работ;
- ✓ Спортивное оборудование.

Ход встречи:

1. Свободная игра детей.

2. Ритуал приветствия. Упражнение «Колыбельки»

Упражнение «Колыбельки» (читаем стих, а родители с детьми выполняют движения по тексту под руководством воспитателя)

В колыбельке золотой
Спало солнце за рекой

*родители сажают детей на колени
ручки малышкой складывают перед
грудью, образуя круг – «колыбельку»*

Встало солнце поутру

*помогают имитировать укачивание
младенца (руки) на руках*

Разбудило детвору

*плавно поднимают, разъединяют,
опускают ручки малышкой*

Вышли детки погулять

*помогают имитировать ходьбу
на месте*

Стали прыгать и скакать

*выполняют хлопки ладошками по
ножкам поочередно*

И Маша здесь

педагог называет поочередно детей

Мама Маши здесь

называет родителей поочередно.

3. Музыкально-ритмическая часть.

Игра «Здравствуйте» (читаем стихотворение. Родители и дети под руководством воспитателя выполняют движения)

Здравствуйте, глазки, глазоньки!

Руками показывают друг у друга

Здравствуйте, ушки!

части тела

Здравствуй, носик-носок!

Здравствуй, ротик-дружок!

Здравствуйте, ручки!

Здравствуйте, ножки!

Глазки смотрят!

Моргают

Ушки слушают!

Показывают на ушки

Ручки хлопают!
Ножки топают!

*Хлопают в ладоши.
Топают сидя.*

Мы проснулись-
Маме с папой улыбнулись!
Маму за руку берем,
В дальний путь сейчас пойдём!

Дети и родители обнимаются.

Игра «Большие ноги шли по дороге»

Большие ноги шли по дороге,
Топ-топ-топ!

шагают большими шагами

Маленькие ножки бежали
По дорожке!

бегут мелкими шагами

Шли, шли, шли и до бревнышка дошли.

Полоса препятствий «Мы по мостику шагаем»

Воспитатель с родителями ставят оборудование: скамейка – «мостик», модуль для лазания. Родители помогают детям выполнять упражнение.

Мы по мостику шагаем,
Ти-ли-ли да ти-ли-ли.

А потом мы проползаем.

Ти-ли-ли да ти-ли-ли

4. Музыкально-ритмическая часть.

Упражнение «Водичка»

Воспитатель: Жур-жур, чок-чок – льется ручеек.

Струится водица, есть где умыться. (моют руки)

Игра «Ковалец»

Куй, куй, Ковалец,

взять правую ножку ребенка в руку

Подкуй сапожок,

ритмично постукивать левой ладошкой

На правую ножку-

малыша по правой пяточке

Золотую подковку,

На левую ножку-

ритмично постукивать правой ладошкой

Золотую подковку.

малыша по левой пяточке

Подкуем, подкуем.

Соединить стопы

Ножки, бегайте бегом!

Постучать стопой о стопу.

Игровой массаж «Паучок»

Ребенок лежит на коленях у родителя.

Пау-паучина

плавно провести ладонью по спинке

Паутинку шил

провести по спине указательным пальцем

по спирали

Вдруг закапал дождик,

постучать пальцами по спине

Паутинку смыл.

Мягко погладить от шеи к пояснице и

обратно

Солнышко всходит,

Стало припекать.

Пау-паучина

плавно провести ладонью по спине

Трудится опять.

Провести указательным пальцем по спирали.

5. Ритуал прощания.

Воспитатель: а сейчас я покажу, как мы будем прощаться после каждой встречи.

Дружно хлопнули в ладоши,

хлопают

Вместе топнули ногой.

топают

Все, во что мы здесь играли,

родители и дети берутся за руки и

Мы запомнили с тобой.

прыгают

«До свиданья» всем сказали,

всем машут рукой

Отправляемся домой.

выходят из группы.

Собрание №2

Тема: В гости к нам пришли игрушки.

Задачи:

гармонизация межличностных отношений в семьях;
обучение родителей приемам взаимодействия с детьми, приемам релаксации;
развитие у детей способности подражать движениям взрослого, координировать движения, эмоционально откликаться на воспринимаемое;
снятие напряжения, мышечных зажимов.

Оборудование:

- ✓ магнитофон, подборка детских песен; спокойная музыка;
- ✓ мягкие игрушки: медведь, заяц;
- ✓ картинки домашних животных;
- ✓ пластилин;
- ✓ силуэты животных, выполненные на картоне;
- ✓ Шарфы;
- ✓ Салфетки;
- ✓ стеки.

Ход:

1. Свободная игра детей.
2. Ритуал приветствия. Упражнение «Колыбельки»
3. Музыкально-ритмическая часть.

Игра «Зайчики и слоники»

Воспитатель: давайте представим себя зайчишками – трусишками. Когда заяк боится, он дрожит. Вот так. (Показывает) Его хвостик и лапки трясутся. (Дети и родители изображают зайку). А теперь мы представим, что мы слоны: большие и сильные, смелые. Давайте походим по комнате спокойно, не торопясь. Слоны никого не боятся. Они добрые. Они дружат с людьми и помогают им. (Дети и родители изображают слона)

Игра проводится 2-3 раза.

Игра «Мишка».

Воспитатель с мягкой игрушкой в руках (мишкой) показывает движения, родители с детьми повторяют за ним.

Мишка косолапый

имитируют походку медведя

По лесу идет.

Шишки собирает,

показывают, как шишки собирают

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

правую руку зажимают в кулак

Прямо мишке в лоб

и прикладывают ко лбу

Мишка рассердился

И ногою топ

топают ногой

«Больше я не буду

« грозят» указательным пальцем

Шишки собирать.

Сяду я в машину

ладошки соединяют и прикладывают

И поеду спать»

к щеке, имитируя сон.

Игра «Кто как кричит?»

Описание игры: воспитатель показывает картинки и называет животное, а родители с детьми изображают, какие звуки оно издает.

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мой танцует»

Этот пальчик мой танцует *массируют указательный палец*
И еще кружок рисует *сгибают указательный палец и рисуют им на левой ладошке круг*
Эти пальцы ловко скачут *средний и безымянный пальцы прыгают по левой ладошке*
Словно легкий-легкий мячик *средний и безымянный пальцы прыгают по левой ладошке*
А мизинчик мой малышка *мизинцем водят по левой ладони*
Коготком скребет, как мышка.
А большой мой толстячок, *показывают большой палец*
Спать улегся на бочок *укладывают его на левую ладонь*
А теперь все по порядку *каждым пальцем поочередно касаются левой ладони.*
Пальцы делают зарядку *каждым пальцем поочередно касаются левой ладони.*

4. Музыкально-ритмическая часть.

Упражнение «Водичка»

Игра «Хвостики»

Описание игры: мама привязывает ребенку шарфик в виде хвостика. Дети превращаются в котят, под музыку двигаются по залу. Мамы стараются поймать их за «хвостики». Затем можно поменяться ролями.

Игровой массаж «Веснушки»

Описание игры: дети ложатся на ковер, родители присаживаются рядом и выполняют движения по телу ребенка.

Солнце с неба посылает *плавно водят по телу указательным пальцем*
Лучик, лучик, лучик *изображают «лучи»*
И им смело разгоняет *мягко поглаживают спинку от головы до пяточек*
Тучи, тучи, тучи *поглаживают щечки ребенка*
Летом нежно согревает
Щечки, щечки, щечки.
А весной на носик ставит *нежно ставят на носик точки «веснушки»*
Точки, точки, точки.
Золотят веснушки деток *мягко поглаживают спинку от головы до пяточек*
Очень нравится им это.

5. Ритуал прощания.

Собрание №3

Тема: Здравствуй, солнце золотое!

Задачи:

- Сближение детей, родителей, воспитателей в общении, игре, творчестве;
- Расширение представлений участников группы о самих себе и о своих детях;
- Укрепление чувства доверия друг к другу;
- Развитие мелкой моторики, памяти, речи и воображения детей.

Оборудование:

- ✓ Мягкая игрушка – заяц;
- ✓ Магнитофон, подборка детских песен, спокойной музыки;
- ✓ Краски для пальцеграфии; ватман;
- ✓ Настольный кукольный театр.

Ход заседания:

1. Свободная игра детей.
2. Ритуал приветствия. Упражнение «Колыбельки»

Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! *Касаются пальцами одной руки*
Здравствуй, небо голубое! *пальцев другой*
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, поле и лужок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю - *пальчики «обнимаются»,*
Всех я вас приветствую! *Соединяют руки в замок.*

3. Музыкально-ритмическая часть.

Игра «Солнышко и дождик»

Светит солнышко в окошко,
Прямо в нашу комнату.
Мы захлопали в ладошки, *хлопают в ладоши*
Очень рады солнышку!
Хлоп-хлоп, топ-топ. *Хлопают и топают.*
Но вдруг дождик набежал - *дети убегают, прячутся.*
Кап-кап-кап. *Приседают на корточки и «капают»*

4. Музыкально-ритмическая часть.

Игра «С добрым утром, солнышко!»

С добрым утром, солнце! *Руки поднимают вверх,*
Мы тебе рады! *Вытягиваются.*
Все мы проснулись, *показывают друг на друга*
Сладко потянулись.
Маму за руки возьмем *каждый берет свою маму за руки*
И гулять мы с ней пойдем. *Идут по кругу*
По солнышку, по солнышку, *дети идут по тактильным дорожкам*
Дорожкой луговой *босыми ногам*
Идем по мягкой травушке
Весеннею порой.



Игра «У медведя во бору»

Игра «Побежали»

-Ножки, вы ножки, куда вы бежите? *Дети идут босыми ножками*

- побежим по бору, ягод наберем: *по тактильным дорожкам*

Чернику, малину, сладку землянику.

Игровой массаж «мешу, мешу тесто»

Родители укладывают детей на коврик.

Мешу, мешу тесто *разминание ладонями спинки ребенка*

Есть в печи место.

Пеку, пеку каравай, *похлопывание, поглаживание*

Перекачивай, валяй *перекачивание с одного бока на другой,*

Поглаживание

5. Сказочная часть. Показ настольного кукольного театра.

6. Ритуал прощания.