

Как грамотно давать указания

Самое главное – нужно давать указания по одному и 5 секунд на его осмысление (подождать, пока ребёнок будет способен понять и выполнить).

Указание должно быть:

- конкретным, законченным и понятным;
- выполнимым и соответствовать возрасту;
- непротиворечивым по форме;
- без критики;
- даваться спокойным голосом;
- Указание: «Принеси мне воды, да смотри не разлей, а то у тебя всё вечно из рук валится» - неэффективно, т.к. задача взрослого – усиливать позитивное поведение ребёнка, поддерживать и помогать взрослеть.

Бессмысленные и неэффективные выражения-указания:

- Не балуйся!
- Веди себя хорошо!
- Перестань!
- Делай. Что тебе скажут!
- Успокойся!

Принципы эффективности указаний:

- * Если даём указание, проследить, чтоб оно было выполнено.
- * Указание должно работать.
- * Указание позитивное, в отличие от указания запрета негатива, задаёт цель, чтоб ребёнок его выполнил. («Помогите полить цветы, а то земля пересохла, я не успеваю»).
- * Можно проговаривать выполнение или использовать напоминание (устные; ребёнок сам себе пишет список; в виде схем, картинок; в виде игры – дети тоже стремятся к самоорганизации, это важно подкреплять)

Сколько указаний способен запомнить ребёнок:

Дошкольник	1-2 указания
Младший школьник	2-3 указания
Средний подростковый возраст	5-6 указаний
Старший подросток	7-8 указаний