

Поощрение или наказание



Во все времена родителей волновали вопросы по оптимальному воспитанию детей - каким образом **поощрять и наказывать**, чтобы это способствовало развитию гармоничной личности. **Поощрение** - сильный регулятор поведения, с его помощью научение происходит быстрее. Но не всякое поощрение может приносить пользу, как и наказание не всегда вредно – в воспитании нет плохих или хороших приемов, а есть уместные или неуместные. Поощрение и наказание могут осуществляться в двух формах: материальной и психологической. Современное общество предпочитает материальную форму поощрения и наказания, т.е. "Куплю конфету – не куплю конфету". Реже используется психологическая форма, такое как одобрение: внимание к ребенку, сопереживание ему, поддержка или наказание: огорчение, обида, показное равнодушие, сердитость. Использование только материальных форм поощрения и наказания воспитывает человека зависимого, с низким самоконтролем, который, в основном, ориентируется по обстановке: "Попадусь – не попадусь". Использование психологической формы воздействия формирует совесть как внутренний механизм контроля поведения.

Большинство родителей считают, что для прекращения непослушания ребенка больше подходят немедленные **наказания**. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия. Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.



Родителям нужно помнить о правилах наказания

- 1) Наказывая, подумайте: зачем? Для чего?
- 2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- 3) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай".
- 4) Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.
- 5) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

Ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

Чем заменить наказание?

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- Отвлечением. Постарайтесь предложить дочери или сыну что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.
- Наградами. В конце концов они более эффективны, чем наказание.

Рекомендуемые формы похвалы

1. **"Компенсация"**. Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (лучше не злоупотреблять такой похвалой, ибо такие дети могут превратиться в избалованных деспотов).
2. **"Аванс"** – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность.

Надо обязательно хвалить ребенка за малейшую попытку совершенствования себя.

3. "Подъемная" похвала. Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

4. Косвенное одобрение. Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь). Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.

Важно помнить, что от родителей в большей степени зависит, каким вырастит ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывает реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

